

# C.M. Bardwell Beacon October 2018

## A NOTE FROM ADMINISTRATION...

Dear Bardwell Families,

Thank you for helping us have such a great start to this school year with arrival and dismissal, as well as making sure your child is arriving at school on time. We enjoyed welcoming you at to our Curriculum Night and hope that you were excited in hearing about our Rainbow Words initiative and the family reading of *The World according to Humphrey* by Betty G. Birney. It's so nice seeing the students talk to their friends and teachers about the book. Our K-3 students continue to learn more of their Rainbow Words and are moving right along on the rainbow. Thank you for all your support in helping your child practice these words at home.

Here are some reminders to help ensure that you and your child are set up for a successful school year.

**Parent and teacher conferences will take place on Tuesday, October 30 and Wednesday, October 31<sup>st</sup>.** If you haven't done so already, make sure you get in touch with your child's teacher and sign up for a time. On Tuesday, we have times available from 8:00 am to 7:45 pm to help ensure that all parents have the opportunity to attend.

Ask your child's teacher about Bloomz, create your Bloomz account and join! Bloomz is a tool designed to help teachers and parents share information. Parent and teacher communication is important in ensuring academic achievement and that students value their education. Bloomz will allow you to ask questions and share concerns with teachers, as well as allow teachers keep you updated on your child's progress and learning.

Ensure that your child attends school every day. If your child is sick with a fever and needs to stay home, we ask that you call (630)299-5301 by 8:30 am to report their absence. If your child is not attending school every day for other reasons, please reach out to us for support, (630)299-5300.

Please make sure your child is dressed with coat, hat, and gloves on cold days. If your child needs a coat, please contact our school social worker.

### Upcoming Events for the month of October:

- 10/11- Coffee with Principal and Parent Liaison @ 8:30-9:30 am
- 10/17- Pastries with Parents
- 10/22- Book Fair & Red Ribbon Week
- 10/26- PTO Night games and movie @ 6:00 pm (TBD)
- 10/30- Parent/Teacher Conferences @ 8:00 am-8:00 pm
- 10/31- Parent/Teacher Conferences @ 8:00 am-12:00 pm

Thank you for your continued support in making 2018-2019 another successful year.



### IMPORTANT BARDWELL PHONE NUMBERS

#### Main Office

630-299-5300

#### Attendance Office

630-299-5301—available  
24 hours, please call  
before 9 a.m. and leave a  
brief message.



# Noticias C.M. Bardwell

## Octubre del 2018

### UNA NOTA DE ADMINISTRACIÓN ...

Estimadas familias de Bardwell,

Gracias por ayudarnos a tener un gran comienzo de este año escolar con llegada y salida, y también para asegurarnos de que su hijo llegue a la escuela a tiempo. Disfrutamos dándonos la bienvenida a nuestra Noche de Currículo y esperamos que estuvieras emocionado al escuchar sobre nuestra iniciativa Palabras del Arco Iris y la lectura familiar de El Mundo según Humphrey por Betty G. Birney. Es muy lindo ver a los estudiantes hablar sobre el libro con sus amigos y maestros. Nuestros estudiantes de K-3 continúan aprendiendo más de sus Palabras de Arcoiris y se mueven a lo largo del arcoiris. Gracias por todo su apoyo para ayudar a su hijo a practicar estas palabras en casa.

Aquí hay algunos recordatorios para ayudar a garantizar que usted y su hijo estén preparados para un año escolar exitoso.

Las conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo el martes 30 de octubre y el miércoles 31 de octubre. Si aún no lo ha hecho, asegúrese de ponerse en contacto con el maestro de su hijo y regístrese para obtener un tiempo. El martes, tenemos horarios disponibles de 8:00 a.m. a 7:45 p.m. para ayudar a asegurar que todos los padres tengan la oportunidad de asistir.

Pregúntele a la maestra de su hijo acerca de Bloomz, ¡cree su cuenta de Bloomz y únase! Bloomz es una herramienta diseñada para ayudar a maestros y padres a compartir información. La comunicación entre padres y maestros es importante para garantizar el rendimiento académico y que los estudiantes valoran su educación. Bloomz le permitirá hacer preguntas y compartir inquietudes con los maestros, así como también permitir que los maestros lo mantengan actualizado sobre el progreso y el aprendizaje de su hijo.

Asegúrese de que su hijo asista a la escuela todos los días. Si su hijo está enfermo con fiebre y necesita quedarse en casa, le pedimos que llame al (630)299-5301 a las 8:30 am para informar su ausencia. Si su hijo no asiste a la escuela todos los días por otros motivos, comuníquese con nosotros para obtener ayuda, (630) 299-5300.

Asegúrese de que su hijo esté vestido con abrigo, sombrero y guantes en los días fríos. Si su hijo necesita un abrigo, póngase en contacto con nuestro trabajador social de la escuela.

Próximos eventos para el mes de octubre:

10 / 11- Café con el director y enlace con los padres @ 8: 30-9: 30 a.m.

10 / 17- Postres con los padres

10 / 22- Feria del Libro y Semana del Listón Rojo

10 / 26- Juegos y películas de Noche de PTO a las 6:00 p.m.

10 / 30- Conferencias de padres / maestros @ 8:00 a.m. -8: 00 p.m.

10 / 31- Conferencias de padres / maestros @ 8:00 a.m. - 12: 00 p.m.

Gracias por su continuo apoyo para hacer de 2018-2019 otro año exitoso.



### NUMEROS IMPORTANTES

#### Oficina Principal

630-299-5300

#### Oficina de asistencia

630-299-5301—  
disponible 24 horas,  
favor de llamar antes de  
las 9 a.m.



## FIRST GRADE

Welcome back! We have been busy learning our new classroom rules and routines. We have also been learning about our new friends and teachers. Thank you for all of you that were able to come to Curriculum Night. It was great to meet and see so many families. If you were unable to attend, please contact your child's teacher to sign up for a parent/teacher conference. Conferences will be October 30 and 31.

In reading we have been working on retelling stories using the "5 Finger Retell"; characters, setting, beginning, middle, and end. Practice this reading strategy when reading at home. Rainbow Sight Words were sent home. Please practice having your child read his/her flashcards every night!

In math we are working on addition and subtraction. We use math tools and manipulatives to help us solve these equations.

In science we are starting our animal unit. We will be learning how animals survive, their characteristics, and habitats.

We are looking into setting up future field trips. We will let you know as soon as they are scheduled.

We appreciate all of your help and support. If you have any questions or concerns, please contact your child's teacher. Communication is very important, so if you haven't signed up for Bloomz yet, please do!



## PRIMER GRADO

¡Dar una buena acogida! Hemos estado ocupados aprendiendo las nuevas reglas y rutinas de nuestra clase. También hemos estado aprendiendo sobre nuestros nuevos amigos y maestros. Gracias por todos ustedes que pudieron venir a Curriculum Night. Fue genial conocer y ver a tantas familias. Si no pudo asistir, comuníquese con el maestro de su hijo para inscribirse en una conferencia de padres / maestros. Las conferencias serán el 30 y 31 de octubre.

En lectura, hemos estado trabajando en volver a contar historias usando el "5 Finger Retell"; caracteres, configuración, comienzo, medio y final. Practique esta estrategia de lectura cuando lea en casa. Rainbow Sight Words fueron enviadas a casa. ¡Por favor, practique que su hijo lea sus tarjetas todas las noches!

En matemáticas, estamos trabajando en la suma y la resta. Usamos herramientas matemáticas y materiales manipulables para ayudarnos a resolver estas ecuaciones.

En ciencia, estamos comenzando nuestra unidad animal. Aprenderemos cómo los animales sobreviven, sus características y hábitats.

Estamos buscando establecer futuros viajes de campo. Le avisaremos tan pronto como estén programados.

Apreciamos toda su ayuda y apoyo. Si tiene alguna pregunta o inquietud, comuníquese con el maestro de su hijo. La comunicación es muy importante, así que si todavía no te has registrado en Bloomz, ¡por favor hazlo!



## SECOND GRADE



Welcome to another exciting school year! And for all the families that are new welcome to our family. We are very eager to share our excitement for learning and quality instruction with our students.

Thank you parents for bringing the school supplies your child will need. This helps your child have an awesome experience in their learning. A big shout to all the parents who were able to come on Curriculum Night. It was very exciting to meet many new families!

In 2<sup>nd</sup> grade we will be learning many new exciting concepts and skills. In math we will be learning how to add and subtract 2-digit numbers using different strategies. Students will also learn to solve 2-step problems using their critical thinking skills.

In reading, we will be focusing on narrative fiction elements, point of view of characters, and character traits.

In writing, we will be focusing on writing a short fiction story with all the narrative elements. Also, students will be writing opinion pieces throughout the year.

In science, we continue to work on STEM activities that require students to be problem solvers.

In social studies, we continue to focus communities and citizenship.

We continue to focus on the school's rules, routines, and procedures throughout the first few months of school. This helps the students stay focus in their learning. We also have a new program called Second Step is a program rooted in social-emotional learning (SEL) that helps transform schools into supportive, successful learning environments uniquely equipped to encourage children to thrive. Students will sometimes take home links related to the topic covered in the classroom. We encourage parents to support us with the home links that are being sent home.

All 2<sup>nd</sup> grade teachers would like to encourage all parents to get involved in their child's learning experiences throughout the year. There are many opportunities to get involved in the classroom and in the school. Please feel free to ask your child's teacher how you can be part of your child's education. Also, there is a field trip coming up. Your child's classroom teacher will be sending the information.

## THIRD GRADE

The third graders are busily working on the following:

multiplication, inherited traits/learned behaviors, character traits, cursive writing, communities and rainbow words.

We took our first MAP test in September and we are planning a field trip this winter. Please read with your child nightly and work on addition and subtraction math facts.

## SEGUNGO GRADO

¡Bienvenido a otro año escolar emocionante! Y para todas las familias que son nuevas bienvenidas a nuestra familia. Estamos ansiosos de compartir nuestra emoción por el aprendizaje y la instrucción de calidad con nuestros estudiantes.

Gracias a los padres por traer los útiles escolares que su hijo necesitará. Esto ayuda a su hijo a tener una experiencia increíble en su aprendizaje. Un gran grito para todos los padres que pudieron venir a Curriculum Night. ¡Fue muy emocionante conocer muchas nuevas familias!

En 2 ° grado, aprenderemos muchos nuevos conceptos y habilidades emocionantes. En matemáticas aprenderemos a sumar y restar números de 2 dígitos usando diferentes estrategias. Los estudiantes también aprenderán a resolver problemas de 2 pasos utilizando sus habilidades de pensamiento crítico.

En lectura, nos enfocaremos en elementos de ficción narrativa, puntos de vista de personajes y rasgos de carácter.

En escritura, nos enfocaremos en escribir una historia corta de ficción con todos los elementos narrativos. Además, los estudiantes escribirán artículos de opinión durante todo el año.

En ciencias, continuamos trabajando en actividades de STEM que requieren que los estudiantes resuelvan problemas.

En estudios sociales, continuamos enfocando las comunidades y la ciudadanía.

Continuamos enfocándonos en las reglas, rutinas y procedimientos de la escuela a lo largo de los primeros meses de escuela. Esto ayuda a los estudiantes a mantenerse enfocados en su aprendizaje. También tenemos un nuevo programa llamado Second Step es un programa arraigado en el aprendizaje social y emocional (SEL, por sus siglas en inglés) que ayuda a transformar las escuelas en entornos de aprendizaje exitosos y de apoyo, equipados de manera única para alentar a los niños a prosperar. Los estudiantes a veces llevarán a casa enlaces relacionados con el tema cubierto en el aula. Alentamos a los padres a que nos ayuden con los enlaces a los hogares que se envían a casa.

Todos los maestros de segundo grado desean alentar a todos los padres a participar en las experiencias de aprendizaje de sus hijos durante todo el año. Hay muchas oportunidades para involucrarse en el aula y en la escuela. Por favor, siéntase libre de preguntar al maestro de su hijo cómo puede ser parte de la educación de su hijo. Además, hay un viaje de campo por venir. El maestro de la clase de su hijo enviará la información.



## TERCER GRADO

Los estudiantes de tercer grado están trabajando afanosamente en lo siguiente:

multiplicación, rasgos heredados / conductas aprendidas, rasgos de carácter, escritura cursiva, comunidades y palabras arcoiris.

Hicimos nuestro primer examen MAP en septiembre y estamos planeando un viaje de campo este invierno. Por favor lea con su hijo todas las noches y trabaje en operaciones matemáticas de suma y resta.

## FOURTH GRADE

Happy October 4<sup>th</sup> Grade Families! It's been a busy first few months of school. Here's what we have coming in October.

**Reading:** This month for Reading we are focusing on standard RI.4.1. This standard has students reading non-fiction texts and answering questions using evidence from the text. We will be reading a non-fiction text entitled Skeletons and working on using text evidence.

**Writing:** For writing we are working on producing an Infographic with text features. This infographic will reflect what we are learning in reading and students will be writing and producing an infographic on a part of the human body.

**Science:** In science we are learning about the Human Machine. We are completing interactive mysteries in Mystery Science, completing projects about the human body, and reading nonfiction texts to help us understand more about the human body.

**Social Studies:** In Social Studies, we will be learning about the Northeast Region of the United States.

**Math:** In math our focus continues to be Place Value. Students have learned place value vocabulary, the place value chart, and expanded, word, and number notations. We will now focus on comparing numbers, ordering numbers, and then go into addition and subtraction using what we know about place value.

**Social Emotional:** We continue our morning meetings talking about school and classroom behaviors, bullying prevention, and our how to control our emotions.

Please remember to ask your child what they are doing in class.

We have a lot going on and it is great for them to be able to share their learning with you!

-4<sup>th</sup> Grade Team



## CUARTO GRADO

¡Felices familias de 4to grado de octubre! Han sido unos primeros meses ocupados de la escuela. Esto es lo que tenemos en octubre.

**Lectura:** este mes para lectura nos estamos enfocando en la norma RI.4.1. Este estándar tiene estudiantes leyendo textos de no ficción y respondiendo preguntas usando evidencia del texto. Vamos a leer un texto de no ficción titulado Esqueletos y trabajar en el uso de evidencia de texto.

**Escritura:** para escribir estamos trabajando en producir una infografía con características de texto. Esta infografía reflejará lo que estamos aprendiendo en lectura y los estudiantes escribirán y producirán una infografía sobre una parte del cuerpo humano.

**Ciencia:** en ciencias estamos aprendiendo acerca de la Máquina Humana. Estamos completando misterios interactivos en Mystery Science, completando proyectos sobre el cuerpo humano y leyendo textos de no ficción para ayudarnos a entender más sobre el cuerpo humano.

**Estudios Sociales:** En Estudios Sociales, aprenderemos sobre la Región Nordeste de los Estados Unidos.

**Matemáticas:** en matemáticas, nuestro enfoque sigue siendo el valor de lugar. Los estudiantes han aprendido el vocabulario de valor de lugar, la tabla de valor de posición y las notaciones ampliadas, de palabra y de números. Ahora nos enfocaremos en comparar números, ordenar números y luego entrar en sumas y restas usando lo que sabemos sobre el valor posicional.

**Emocional:** Continuamos nuestras reuniones matutinas hablando sobre las conductas de la escuela y el aula, la prevención del acoso y cómo controlar nuestras emociones.

Recuerde preguntarle a su hijo qué están haciendo en clase. ¡Tenemos mucho en juego y es genial para ellos poder compartir su aprendizaje con ustedes!

Equipo de -4 ° Grado





## FIFTH GRADE

Welcome to another fantastic school year at Bardwell School! Fifth grade students have been very busy learning new concepts and getting familiar with the new routines/ procedures in their classroom.

Fifth grade students have been learning about the six character strengths (grit, optimism, social intelligence, self-control, zest and gratitude). These character strengths are taught throughout the day during their academic lessons. They are also discussed in the morning meetings every class conducts at the beginning of the day.

In the area of ELA, students are either reading *The Night of the Spadefoot Toads* or *Esperanza Rising*. Students are learning about characterization/traits and the elements of plot while reading these novels. Students are learning the difference between common and proper nouns, the four different types of sentences and about subjects/predicates in a sentence in the area of grammar. Students are also learning how to write a well-developed narrative story in the area of writing. This will be evaluated in their quarterly Performance Based Assessment.

In Math, students have finished a mini unit of Geometry and have been learning about Volume. Students have also been using the computer program called Dreambox. Students will be using this in their classroom to strengthen their math skills. Students can even do this at home!!!

In Science students have been studying about ecosystems. Students have been using Stemscoptes to conduct labs in this area. Students have been studying the core concepts in Social Studies that is focused on geography.

The fifth grade teachers would like to remind all parents to check and sign their child's daily homework sheet and weekly reading log. It is important that every child is reading 30 minutes every night and completely all assignments for class.

We would also like to thank all of the parents that attended curriculum night in September!!! If you did not have the opportunity to sign up for parent/teacher conferences, your child's teacher will be in contact with you to set up a day and time to meet.

If you have any questions or comments, please do not hesitate to contact your child's teacher. We are here to help every child and to work together as a team!!



## QUINTO GRADO

¡Bienvenido a otro fantástico año escolar en la escuela Bardwell! Los estudiantes de quinto grado han estado muy ocupados aprendiendo nuevos conceptos y familiarizándose con las nuevas rutinas / procedimientos en sus clases.

Los estudiantes de quinto grado han estado aprendiendo acerca de las fortalezas de seis personajes (valor, optimismo, inteligencia social, autocontrol, entusiasmo y gratitud). Estas fortalezas de carácter se enseñan a lo largo del día durante sus clases académicas. También se discuten en las reuniones de la mañana que cada clase lleva a cabo al comienzo del día.

En el área de ELA, los estudiantes están leyendo La noche de los sacos de espuelas o Esperanza Rising. Los estudiantes están aprendiendo sobre caracterización / rasgos y los elementos de la trama al leer estas novelas. Los estudiantes están aprendiendo la diferencia entre sustantivos comunes y propios, los cuatro tipos diferentes de oraciones y sobre sujetos / predicados en una oración en el área de la gramática. Los estudiantes también están aprendiendo cómo escribir una historia narrativa bien desarrollada en el área de la escritura. Esto se evaluará en su Evaluación trimestral basada en el desempeño.

En Matemáticas, los estudiantes han terminado una mini unidad de Geometría y han estado aprendiendo sobre el Volumen. Los estudiantes también han estado usando el programa de computadora llamado Dreambox. Los estudiantes usarán esto en sus clases para fortalecer sus habilidades matemáticas. ¡Los estudiantes pueden incluso hacer esto en casa!

En Ciencias, los estudiantes han estado estudiando sobre los ecosistemas. Los estudiantes han estado usando Stemscoopes para realizar laboratorios en esta área. Los estudiantes han estado estudiando los conceptos básicos en Estudios Sociales que se centran en la geografía.

Los maestros de quinto grado desean recordar a todos los padres que verifiquen y firmen la hoja de tarea diaria de sus hijos y el registro semanal de lectura. Es importante que cada niño lea 30 minutos todas las noches y complete todas las tareas para la clase.

También nos gustaría agradecer a todos los padres que asistieron a la noche del plan de estudios en septiembre. Si no tuvo la oportunidad de inscribirse en las conferencias de padres / maestros, el maestro de su hijo se pondrá en contacto con usted para establecer un día y hora para reunirse.

Si tiene alguna pregunta o comentario, no dude en ponerse en contacto con el maestro de su hijo. ¡Estamos aquí para ayudar a todos los niños y para trabajar juntos como equipo!



## NEWS FROM OUR READING INTERVENTIONISTS

At our recent Curriculum Night, parents heard about efforts to engage families in the joy of reading with activities such as learning sight words and high frequency words with the Rainbow Words project and reading Humphrey for One School, One Book. Classroom teachers and reading interventionists believe that once our students discover that reading can be fun, they will become lifelong readers.

The following ideas are from an article, *How to Get Kids to Look Away From Their Screens and Take Pleasure in Books*, (Washington Post, 8/28/17). Author Nora Krug offers a few suggestions for parents from librarians and education experts:

**Let kids choose books freely:** "Research shows that when kids get to choose their reading, they read more," says Karen MacPherson, the children's and teen services coordinator for the Takoma Park Maryland Library. According to one often-cited study, roughly 80 percent of children involved said the book they liked most was the one they had selected on their own.

**It's not just about storybooks:** A cookbook is a book, too, MacPherson points out. So are comic books and fun reference books like the Guinness Book of World Records and "Ripley's Believe It or Not." Even flipping through a magazine, an almanac, encyclopedia or dictionary (which has the added benefit of teaching kids how to alphabetize), can be a fun way of exploring books.

**Make library visits a part of kids' routines:** Librarians and teachers are the most common source for books-for-fun advice, according to the most recent Scholastic Kids & Reading Report. Even if kids are too shy to ask for help, who knows what great titles they might find just wandering through the shelves?

If you have any questions about this information, please feel free to contact Mrs. Mary Parks, Reading Interventionist, at 630-299-5300, or mparks01@d131.org.



## NOTICIAS DE NUESTROS INTERVENCIONISTAS DE LECTURA

En nuestra reciente Noche de Currículo, los padres escucharon acerca de los esfuerzos para involucrar a las familias en la alegría de leer con actividades tales como aprender palabras a primera vista y palabras de uso frecuente con el proyecto Palabras del arco iris y leer Humphrey for One School, One Book. Los profesores de aula y los intervencionistas de lectura creen que una vez que nuestros alumnos descubran que la lectura puede ser divertida, se convertirán en lectores de por vida.

Las siguientes ideas provienen de un artículo, Cómo lograr que los niños miren desde sus pantallas y se diviertan en los libros, (Washington Post, 8/28/17). La autora Nora Krug ofrece algunas sugerencias para padres de bibliotecarios y expertos en educación:

Permita que los niños elijan libros libremente: "Las investigaciones muestran que cuando los niños eligen su lectura, leen más", dice Karen MacPherson, la coordinadora de servicios para niños y adolescentes de la Biblioteca de Takoma Park Maryland. Según un estudio citado a menudo, aproximadamente el 80 por ciento de los niños involucrados dijeron que el libro que les gustaba más era el que habían elegido por su cuenta.

No se trata solo de libros de cuentos: un libro de cocina también es un libro, señala MacPherson. También lo son los cómics y libros de referencia divertidos como el Libro Guinness de los Récords Mundiales y "Ripley's Believe It or Not". Incluso hojeando una revista, un almanaque, enciclopedia o diccionario (que tiene el beneficio adicional de enseñar a los niños a alfabetizar), puede ser una forma divertida de explorar libros.

Haga que las visitas a la biblioteca sean parte de las rutinas de los niños: los bibliotecarios y los maestros son la fuente más común de consejos de libros por diversión, de acuerdo con el informe más reciente de Scholastic Kids & Reading. Incluso si los niños son demasiado tímidos para pedir ayuda, ¿quién sabe qué grandes títulos podrían encontrar solo deambulando por los estantes?

Si tiene alguna pregunta sobre esta información, no dude en ponerse en contacto con la Sra. Mary Parks, Reading Interventionist, al 630-299-5300, o [mparks01@d131.org](mailto:mparks01@d131.org).

